

Powinności i treści wychowawcze realizowane na poszczególnych etapach edukacyjnych

OBSZAR	DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	KLASY						ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
			I	II	III	IV	V	VI		
Kształtowanie postawy obywatelsko-patriotycznej	Poznanie symboli i tradycji narodowych.	- zajęcia edukacyjne; - lekcje historii i j. polskiego; - udział w uroczystościach szkolnych;	•	•	•	•			wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	Zapoznanie z zasadami zachowania podczas wprowadzania sztandaru i śpiewania hymnu narodowego i szkolnego.	- udział w uroczystościach szkolnych (m.in. ślubowanie klas pierwszych, święta narodowe);	•	•	•	•	•	•	wychowawcy	IX, XI, V, VI
	Poznanie zwyczajów i obrzędów nawiązujących do życia naszych przodków.	- spotkania z ciekawymi ludźmi; - konkursy; prace plastyczne; - wycieczki, wyjścia do muzeum	•	•	•	•	•	•	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii	cały rok
	Kształtowanie właściwej postawy wobec świąt narodowych.	- udział w uroczystościach szkolnych, miejskich; - rozmowy, dyskusje	•	•	•	•	•	•	wszyscy	IX, XI, V cały rok
	Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych.	- udział w akcjach charytatywnych („Góra grosza”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”)	•	•	•	•	•	•	wszyscy	cały rok

OBSZAR	DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	KLASY						ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
			I	II	III	IV	V	VI		
Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie	Poznanie roli domu rodzinnego i pozycji dziecka w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja uroczystości: Dzień Matki, Dzień Dziecka itp.; - pikniki rodzinne; - zajęcia do dyspozycji wychowawcy; - tworzenie drzewa genealogicznego; 	•	•	•	•	•	•	wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	
	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia do dyspozycji wychowawcy; - zapoznanie z regulaminem szkolnym; - przydzielenie funkcji klasowych i szkolnych; 	•			•			wychowawcy	IX, X
	Integracja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki, wyjścia; - zabawy szkolne, klasowe (andrzejki, mikołajki) - zajęcia integrujące; 	•	•	•	•	•	•	wychowawcy	cały rok
	Zapoznanie z regułami życia w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia do dyspozycji wychowawców; - apele; 	•			•			wychowawcy Dyrekcja	IX

	Ustalenie zasad współpracy w zespole i zasad zdrowego współzawodnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze; spisywanie kontraktów klasowych; - realizacja programu profilaktycznego - filmy edukacyjne; 	●	●	●	●	●	●	wychowawcy	IX cały rok
	Budzenie zainteresowania aktualnymi problemami najbliższego otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze; - zajęcia edukacyjne; - spotkania z zaproszonymi gośćmi; 	●	●	●	●	●	●	wszyscy	cały rok
	Zwracanie uwagi na kulturę słowa.	<ul style="list-style-type: none"> - apele; - rozmowy; - drama; - spotkania z rodzicami; 	●	●	●	●	●	●	wszyscy	cały rok
	Uwzględnianie roli rodziców w procesie wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania rodzicielskie - pedagogizacja rodziców; - indywidualne kontakty z rodzicami; - pomoc dzieciom z rodzin ubogich, patologicznych; - udział rodziców w pracach społecznych na rzecz szkoły; - spotkania ze specjalistami; 	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, pedagog	cały rok

OBSZAR	DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	KLASY						ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
			I	II	III	IV	V	VI		
Edukacja regionalna	Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami i postaciami z dziejów regionu.	- filmy edukacyjne; - wycieczki; - korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej; - zajęcia edukacyjne;	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i historii	cały rok
	Poznanie regionalnych tradycji i obyczajów.	- konkursy; - wyjścia - spotkania z ciekawymi ludźmi związanymi z regionem;	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, sztuki, świetlicy	cały rok
	Poznanie i najważniejszych miejsc naszego regionu (pomniki, muzea, rezerваты przyrody itp.).	- wyjścia, wycieczki; - korzystanie z zasobów biblioteki;	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, przyrody	cały rok
	Uczestnictwo w ważnych wydarzeniach miasta	- udział w obchodach	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, przyrody, świetlicy	cały rok

OBSZAR	DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	KLASY						ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	
			I	II	III	IV	V	VI			
Promowanie zdrowego trybu życia	Przekazywanie zasad bezpiecznego poruszania się w szkole i w otoczeniu.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą; - zajęcia edukacyjne; - akcja „Odblaskowe pierwszaki”; - spotkania z policjantami; 	●			●				wychowawcy, nauczyciele techniki, światlicy	cały rok
	Przekazywanie wiedzy na temat podstawowych zasad higieny.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką, lekarzem; - pogadanki; - gazetki tematyczne; - filmy edukacyjne; 	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	cały rok	
	Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez prawidłowe odżywianie się i aktywne spędzanie wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką; - Dni Sportu; - turnieje i zawody sportowe; - pogadanki; - gazetki tematyczne; 	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	

	Przekazywanie wiedzy z zakresu problematyki dotyczącej zagrożenia AIDS, narkomanią, nałogami.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu profilaktycznego; - broszury, filmy edukacyjne; - spotkania z pielęgniarką; - zajęcia z pedagogiem; 					●	●	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele wychowania, pedagog	cały rok
	Organizacja spotkań ze specjalistami na temat zagrożeń wynikających z przynależności do grup nieformalnych i sekt.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania ze specjalistami; - spektakle; - filmy; 				●	●	●	wychowawcy, specjaliści, pedagog	cały rok
	Przekazywanie wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką, lekarzem; 			●	●	●	●	wychowawcy, pielęgniarka	cały rok
	Mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody oraz wskazywanie zagrożeń dla środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie świata” - zajęcia koła ekologicznego; - gazetki, wystawy; 	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, nauczyciele przyrody	cały rok IX, IV

OBSZAR	DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	KLASY						ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
			I	II	III	IV	V	VI		
Zapobieganie patologiom oraz przeciwdziałanie agresji	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole, domu, miejscach publicznych.	- zajęcia z wychowawcą; - apele; - dramy; - wyjścia do kina, teatru;	●	●	●	●	●	●	wszyscy	cały rok
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji i kompromisu.	- zajęcia z wychowawcą; zajęcia wg, programu profilaktycznego - drama; - rozmowy, pogadanki; - spotkania z rodzicami;	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, pedagodag	cały rok
	Kształtowanie właściwej postawy wobec członków rodziny, osób starszych, pracowników szkoły..	- zajęcia z wychowawcą; - uroczystości szkolne z udziałem rodziców;	●	●	●	●	●	●	wychowawcy	cały rok

OBSZAR	DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	KLASY						ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
			I	II	III	IV	V	VI		
Tworzenie wizerunku szkoły	Upowszechnianie wiedzy na temat historii i patrona szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Dni Patrona Szkoły; - zajęcia edukacyjne; - strona internetowa szkoły; 	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, sztuki	cały rok
	Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> - wydawanie gazetki szkolnej; - udział w tworzeniu strony internetowej szkoły; - udział uczniów w konkursach międzyszkolnych i olimpiadach; współudział Samorządu Uczniowskiego w organizacji imprez szkolnych; - udział w obchodach miejskich 	●	●	●	●	●	●	wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski	cały rok

	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w lokalnych uroczystościach i imprezach; - organizacja przedstawień teatralnych i ich prezentacja w środowisku lokalnym; 	●	●	●	●	●	●	wszyscy	cały rok
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---------	----------